

Le Comité de programmation acadienne Rapport annuel 2015-2016

Le Comité de programmation acadienne s'est rencontré trois fois cette année, soit **le 26 novembre 2015, le 10 mars 2016 et le 6 mai 2016.**

Membres : Stacy Samson, Suzanne Comeau, Philip Muise, Christophe Dol, Tara McCormick, Sue Larivière Jenkins et Mélanie Belliveau

Mandat

Le Comité de programmation acadienne est chargé d'étudier, sous la direction du Conseil scolaire acadien provincial (CSAP), la programmation et toutes les modifications qui y sont proposées dans la mesure où elles affectent les établissements scolaires acadiens; de soumettre ses conclusions et ses recommandations au comité exécutif provincial; d'informer les membres acadiens des tendances et des innovations relatives à la programmation; d'étudier les résolutions pouvant lui être référées par l'AGA du Conseil et faire les recommandations appropriées; de participer au besoin au processus d'examen des politiques du NSTU en fournissant des recommandations destinées à être étudiées par le Comité exécutif provincial.

Étude et recherche

Margaret Gillespie-DeGooyer, la coordinatrice des services éducatifs au CSAP, a fait une présentation au sujet des nouveautés dans son domaine telles que :

- la nouvelle politique provinciale sur l'évaluation des élèves
- l'appui pour les enseignants qui doivent évaluer les élèves au début de la 1^{ère} année
- les changements apportés aux programmes d'études de la maternelle à la 3^e année
- les changements prévus pour les programmes d'études de la 4^e à la 6^e année
- la nouvelle politique sur les comportements acceptables des élèves

La présentation était suivie d'une période de questions des membres du Comité.

Roy Bourgeois, le conseiller en sciences humaines au CSAP, a partagé des nouveautés dans les cours de sciences humaines et de développement personnel et social (DPS) telles que/qu' :

- un survol des programmes d'études de sciences humaines incluant les nouveaux cours d'Études religieuses 12, de Psychologie 12 et de Philosophie 12
- les mises à jour des programmes d'études de DPS 7 à 9
- la diminution des résultats d'apprentissage spécifiques dans les programmes d'études
- le plan d'identifier des sites web et d'autres ressources en français qui sont pertinents, à jour et au niveau de langue des élèves

M. Bourgeois a également parlé de son travail au CSAP dans le domaine d'équité pour les membres de la communauté LGBTQI+.

Cyril Camus, le conseiller en mathématiques et sciences au CSAP, a fait un survol de la présentation qu'il a placé récemment sur le site web de chaque école. Il a partagé des nouveautés en mathématiques telles que/qu' :

- un crédit de mathématiques au niveau de la 11^e année (Mathématiques pré-emploi 11, Mathématiques 11 ou Pré-calcul 11) est nécessaire pour s'inscrire au cours de Mathématiques pré-emploi 12

- Le cours de Mathématiques renforcées 11^e sera offert pendant l'année au complet en 2016-2017. Ce cours sera offert sur place et à distance (VIA) pour deux des trois écoles ayant des élèves inscrits.
- plusieurs ressources et stratégies différentes doivent être utilisées pour enseigner le calcul mental

M. Camus a aussi discuté des nouveautés en sciences telles que/qu' :

- le CSAP continue à chercher de nouvelles ressources supplémentaires en sciences
- la diminution des résultats d'apprentissage spécifiques dans les programmes d'études
- le nouveau programme d'études de Chimie 11 sera en place en septembre 2016 et une formation sera offerte aux enseignants avant la fin d'octobre 2016
- le nouveau programme d'études de Chimie 12 sera en place en 2017 et une formation sera offerte au plus tard à l'automne 2017.
- lorsqu'un laboratoire de sciences nécessite du nettoyage, la direction d'école communiquera avec son directeur régional qui fera une demande auprès du directeur des services opérationnels, M. Stéphane Bertrand. Ensuite, il fera un suivi avec la personne responsable de l'entretien dans chaque région pour faire le nettoyage du laboratoire.

Autres

Les membres du comité ont discuté des façons dont le comité peut faire plus de **publicité** quant à son travail afin d'augmenter la rétroaction qu'ils reçoivent des enseignants de leurs régions. Ils ont aussi discuté des **invitées** possibles pour l'an prochain dont :

- Cyril Camus ou Michael Gaudet (L'intégration des technologies, surtout Google)
- Michel Comeau (Les services éducatifs de la maternelle à la 12^e année)
- Doreen Redmond (Les programmes et services de langue française du Département de l'Éducation et du Développement de la petite enfance)

Les **dates** tentatives pour les rencontres l'année prochaine sont : le 14 octobre 2016, le 9 décembre 2016 et le 31 mars 2017.

Cette année, le **budget** du Comité était 5 580 \$ mais le montant dépensé était 5 013.10 \$.

Suzanne Comeau était nommée la **présidente** du comité pour l'année 2016-2017.

Le Comité de programmation acadienne Annual Report 2015-2016

The Comité de programmation acadienne met three times this year on November 26, 2015, March 10, 2016 and May 6, 2016.

Members: Stacy Samson, Suzanne Comeau, Philip Muise, Christophe Dol, Tara McCormick, Sue Larivière Jenkins and Mélanie Belliveau

Terms of Reference

The Comité de programmation acadienne is responsible, under CSAP guidance, for studying programming and all proposed changes to programming where these affect Acadian educational institutions; submitting its findings and recommendations to the Provincial Executive; informing Acadian members of trends and innovations related to programming; studying resolutions that may be referred to it by the Annual Council and making appropriate recommendations; and participating in the NSTU policy review process as required, by submitting recommendations for study by the Provincial Executive.

Study and Research

Margaret Gillespie-DeGooyer, the CSAP's Coordinator of Educational Services, presented new information in her field such as:

- the new provincial policy on student assessment and evaluation
- support for teachers who must evaluate students at the beginning of grade 1
- new changes made to the primary to grade 3 curriculum guides
- proposed changes to the curriculum guides for grades 4 to 6.
- the new provincial code of conduct for students

The presentation was followed by a question period for Committee members.

Roy Bourgeois, the CSAP's Social Studies Coordinator, shared new information regarding changes to social studies and personal development and relations (PDR) courses such as:

- an overview of the social studies courses offered by the CSAP including new ones like Religious Studies 12, Psychology 12 and Philosophy 12.
- the updated curriculum guides for PDR 7 to 9
- the reduction of the number of specific course outcomes in the curriculum guides
- the plan to identify web sites and other resources that are in French, pertinent, up to date and at the language level of students

M. Bourgeois also spoke about his work in the CSAP in the area of equity for members of the LGBTQI+ community.

Cyril Camus, the Math and Science Coordinator for the CSAP, presented an overview of the presentation he recently placed on each school's website. He explained new information pertaining to Math courses such as:

- one grade 11 Math credit (Mathematics at Work 11, Math 11 or Pre-Calculus 11) is required to take Mathematics at Work 12.

- Math 11^e will be offered during the entire 2016-2017 school year to reinforce certain concepts. This course will be offered at one participating school site and through distance education to the other two of schools who have students enrolled.
- Many different resources and strategies should be used to teach mental calculation.

M. Camus also answered questions and discussed new developments relating to Science courses such as:

- the CSAP continues to search for new science resources to complement the existing ones
- the reduction of the number of specific course outcomes in the curriculum guides
- the new curriculum guide for Chemistry 11 will be in place in September 2016 and professional development will be offered to teachers before the end of October 2016
- the new curriculum guide for Chemistry 12 will be in place in 2017 and professional development will be offered to teachers no later than in the Fall of 2017.
- when a science laboratory needs to be cleaned, the school principal will communicate with the regional director who will make a request to the Director of Operational Services, M. Stéphane Bertrand. Then, he will follow up the person responsible for maintenance in each region to clean the lab.

Other :

The members of the Committee discussed ways in which it can increase publicity of its work to increase member engagement and feedback from the teachers in their regions. They also discussed inviting the following guests to some of their meetings next year:

- Cyril Camus or Michael Gaudet (Technology integration, especially Google)
- Michel Comeau (Program Services from Primary to Grade 12)
- Doreen Redmond (The Acadian and French Language Services Branch of the Department of Education and Early Childhood Development)

The Committee selected the following tentative meeting **dates** for 2016-2017: October 14, 2016, December 9, 2016 and March 31, 2017.

The **budget** for the Committee for was \$5 580, but the amount actually spent was \$5 013.10.

Suzanne Comeau was appointed **Committee Chair** for the year 2016-2017.